



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и факультета фармации, профилактической биомедицины
протокол от 14.05.2024 № 4
Председатель [Signature] А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины
[Signature] Т.А. Кульшань
« 14 » 05 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность (направление подготовки)

32.05.01 – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП

6

ОДОБРЕНА

на заседании Комиссии по воспитательной работе
от 15.05.24 № 5
Председатель [Signature] Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник методического отдела ДО ОД
[Signature] И.И. Папшева
« 16 » 05 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
3.1. Направления воспитательной деятельности	6
3.2. Виды воспитательной деятельности	6
3.3. Методы и формы воспитательной работы	6
3.4. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям	7
3.5. Формы аттестации	20
4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
4.1. Основная литература	20
4.2. Дополнительная литература	23
5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	25
5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы воспитания	25
5.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, 08.02.2021)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате воспитательной деятельности:

п/п	Содержание формируемых компетенций	Код компетенции
Универсальные (УК)		
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК 1

2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК 4
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК 5
6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6
7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7
8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК 8
9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК 9
10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК 10
Общепрофессиональные (ОПК)		
1	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ОПК 2
2	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ОПК 3
3	Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и	ОПК 6

	принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	
4	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК 7
5	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.	ОПК 8
6	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК 9
7	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК 10
8	Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	ОПК 11
9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 12

Реализация компетенций предусмотрена в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик учебного плана. Вовлечение обучающихся в различные культурные процессы помогает осуществлять формирование компетенций на уровне практического опыта и дополняет стандартную модель обучения.

2. МЕСТО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Воспитание осуществляется на всем протяжении срока освоения данной образовательной программы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

3.1. Направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- культурно-творческое;
- физкультурно-оздоровительное.

3.2. Виды воспитательной деятельности

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- самоуправление;
- исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, культурно-творческая деятельность;
- организационная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность.

3.3. Методы и формы воспитательной работы

Все многообразие **методов воспитания** представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.;

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения - пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации обучающихся. При этом используются: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.;

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение воспитанником своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, и т.д.;

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

Формы воспитательной деятельности с обучающимися:

1. Познавательные: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, чтения, встречи с интересными людьми и др.;

2. Интерактивные: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

3. Досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;

4. Управление и самоуправление: школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клуб и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями как при реализации учебных дисциплин и практик, так и при организации и проведении внеучебных мероприятий.

3.4. Механизм реализации воспитательной деятельности по направлениям:

п/п	Направление воспитательной работы	Компетенция	Дисциплины	Внеучебная деятельность
1.	Гражданско-патриотическое	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Философия История История медицины	Мероприятия в честь Дня народного единства Реализация мероприятий в рамках «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов»

				<p>Международная акция «Письмо Победы»</p> <p>«Дни памяти» - тематические кураторские часы, посвященные годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Международная акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Торжественный митинг в честь Дня Победы</p> <p>Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»</p> <p>Конкурс творческих и научно-исследовательских работ «Наследники Гипократа»</p> <p>Мероприятия в честь Дня России</p> <p>Фотовыставка «Мы дети твои, Россия»</p> <p>Тематические встречи в рамках проекта «Встреча с героем»</p> <p>Мероприятия в честь Дня государственного флага</p>
		<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</p>	<p>Военная гигиена Радиационная гигиена Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» - тематическое собрание</p> <p>Серия встреч по вопросам борьбы с курением и употреблением наркотических веществ</p> <p>Серия встреч по вопросам борьбы с экстремизмом</p> <p>Мероприятия по кибербезопасности</p> <p>Мероприятие в честь Дня героев Отечества</p> <p>Акция, приуроченная ко Всемирному дню</p>

		ситуаций и военных конфликтов		<p>борьбы с инсультом</p> <p>Торжественные мероприятия в честь Дня защитника Отечества</p> <p>Субботник на территории студенческого городка у обелиска Памяти</p> <p>Реализация плана работы регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»</p> <p>Деятельность Объединенного совета обучающихся</p> <p>Деятельность Патриотического клуба «Я горжусь»</p> <p>Подготовка проектов по обучению основам тактической медицины в рамках работы Студенческого проектного офиса «ОСО. Проекторий»</p>
		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Основы менеджмента	<p>Проведение парламентских дебатов в рамках Интеллектуальной олимпиады</p> <p>Деятельность Объединенного совета обучающихся</p> <p>Правовое направление деятельности ППО студентов СГМУ</p>
2.	Духовно-нравственное	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа	<p>Школа тьютора</p> <p>Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда»</p> <p>Лекции по неотложной помощи</p> <p>Всероссийская акция «Будь здоров!»</p> <p>Деятельность Студенческого</p>

			интеллектуального клуба в рамках работы Объединенного совета обучающихся Деятельность Объединенного совета обучающихся
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Философия	Реализация интегрированной программы воспитательной работы Деятельность Центра компетенций СГМУ Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор» Школа волонтера-медика Школа тьютора Школа молодого бойца Деятельность Объединенного совета обучающихся Интеллектуальная олимпиада Деятельность Студенческого интеллектуального клуба в рамках работы Объединенного совета обучающихся Организация деятельности школьных волонтерских отрядов «Юный Разумовец»
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	Правоведение, защита прав потребителей Педагогика Правовые основы деятельности санитарного врача, врача-эпидемиолога	Деятельность Волонтерского центра Объединенного совета обучающихся Деятельность регионального отделения ВОД

		деятельности.		<p>«Волонтеры-медики»</p> <p>Деятельность общественного центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»</p> <p>Деятельность студенческого медицинского отряда «МедАльянс»</p> <p>Деятельность Интеллектуального клуба ОСО СГМУ</p>
3.	Научно-образовательное	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Деятельность Волонтерского центра Объединенного совета обучающихся</p> <p>Реализация образовательных программ в рамках деятельности «ОСО.Проекторий»</p> <p>Реализация образовательного интенсива «Шаг за шагом к проекту»</p> <p>Деятельность регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики»</p> <p>Реализация плана работы ОМУС</p>
		<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Профессиональная коммуникация</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Латинский язык</p> <p>Психология</p>	<p>Деятельность Объединенного совета обучающихся</p> <p>Деятельность Международного клуба ОСО СГМУ</p> <p>Реализация мероприятий в рамках «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов»</p> <p>Деятельность студенческого медиа-</p>

			<p>центра «Разумовский медиа»</p> <p>Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор»</p> <p>Деятельность Центра компетенций СГМУ в рамках интегрированной программы воспитательной работы</p> <p>Проведение Летней образовательной школы актива «Наследие Разумовского» в рамках интегрированной программы воспитательной работы</p>
	<p>ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.</p>	<p>Физика</p> <p>Медицинская информатика</p> <p>Труд и здоровье медицинских работников</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Биоорганическая химия</p> <p>Биология, экология</p> <p>Биологическая химия</p> <p>Санитарно-гигиенический мониторинг</p> <p>Экологические особенности Саратовского региона</p>	<p>Деятельность Общества молодых ученых и студентов (ОМУС)</p> <p>Участие в научных конференциях</p> <p>Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор»</p> <p>Проектный офис</p>
	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и</p>	<p>Микробиология</p> <p>Экономика здравоохранения</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Общая гигиена</p> <p>Социально-гигиенический</p>	<p>Деятельность Общества молодых ученых и студентов (ОМУС)</p> <p>Участие в научных конференциях</p> <p>Интеллектуальная олимпиада</p> <p>Образовательные</p>

		интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	мониторинг	встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор» Проектный офис
4.	Профессионально-трудовое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Научно-исследовательская работа	Заседания Объединенного совета обучающихся СГМУ Заседания регионального штаба «PCO» Школа тьюторов Лекции по неотложной помощи Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор» Деятельность Центра компетенций СГМУ в рамках интегрированной программы воспитательной работы
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Психология	Деятельность ОСО СГМУ Школа тьюторов Школа молодого бойца День донора Выезды в районы Саратовской области с профориентационными мероприятиями Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта

			<p>«Академический акселератор»</p> <p>Деятельность Центра компетенций СГМУ в рамках интегрированной программы воспитательной работы</p> <p>Реализация проектной деятельности в команде в рамках «ОСО.Проекторий»</p>
	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Экономика здравоохранения</p>	<p>Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор»</p> <p>Деятельность Объединенного совета обучающихся</p> <p>Реализация проектной деятельности в рамках «ОСО.Проекторий»</p>
	<p>ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни</p> <p>Санитарно-эпидемиологическая экспертиза</p> <p>Диетическое питание в ЛПУ</p> <p>Биологически активные добавки в питании населения</p>	<p>Проведение «Школы волонтера-медика»</p> <p>Организация деятельности школьных волонтерских отрядов «Юный Разумовец»</p> <p>Всероссийская акция «Будь здоров!»</p> <p>Реализация программ по предупреждению онкологических заболеваний и развитию онконастороженности «Онкопатруль», по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа «Вместе против ВИЧ», по профилактике йододефицитных заболеваний «Соль+йод: IQ сбережет!», по предупреждению и раннему выявлению</p>

			<p>ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение», по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений «Оберегая сердца»</p> <p>Реализация Всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках»</p>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медикосанитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Военная гигиена Радиационная гигиена Эпидемиология Внутренние болезни, военно-полевая терапия Эндокринология Профессиональные болезни Фтизиопульмонология Общая хирургия Оперативная хирургия Урология Реаниматология, интенсивная терапия Коммунальная стоматология Онкология Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия Акушерство, гинекология Педиатрия Реабилитология Инфекционные болезни, паразитология Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия, наркология Офтальмология Первая помощь Оториноларингология Симуляционный модуль</p>	<p>Школа тьюторов Участие в конкурсах профессионального мастерства Лекции по неотложной помощи Волонтерская деятельность</p>
	ОПК-10. Способен	Биоорганическая химия	Школа тьютора

	<p>реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>	<p>Экономика здравоохранения Основы менеджмента Основы управления качеством в медицине</p>	<p>Конкурс «Тьютор года» Участие в конкурсах профессионального мастерства Деятельность Объединенного совета обучающихся</p>
	<p>ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Физика Медицинская информатика IT-технологии в образовании и медицине</p>	<p>Деятельность Объединенного совета обучающихся Реализация мероприятий в рамках «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов» Деятельность студенческого медиа-центра «Разумовский медиа» Образовательные встречи с экспертами регионального и федерального уровня в рамках проекта «Академический акселератор» Деятельность Центра компетенций СГМУ в рамках интегрированной программы воспитательной работы</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>Внутренние болезни, военно-полевая терапия Оперативная хирургия Урология Реаниматология, терапия Коммунальная стоматология Онкология Лучевая диагностика и терапия Травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия Акушерство, гинекология Педиатрия</p>	<p>Деятельность студенческого медицинского отряда «МедАльянс» Волонтерская деятельность в лечебных учреждениях Школа тьюторов Проведение обучений по оказанию первой помощи в рамках проекта «Школа волонтера» Проведение «Школы</p>

		<p>Дерматовенерология Неврология, медицинская генетика Психиатрия, наркология Офтальмология Оториноларингология</p>	<p>волонтера-медика»</p>
	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>Общая гигиена Социально-гигиенический мониторинг Гигиена питания Коммунальная гигиена Гигиена детей и подростков Гигиена труда Труд и здоровье медицинских работников Гигиеническая оценка риска здоровью при воздействии ксенобиотиков Гигиена труда и оценка профессионального риска работников сельского хозяйства Специальная оценка условий труда Химические вещества в промышленности</p>	<p>Организация профилактических акций региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики» Школа волонтера-медика Деятельность студенческого медицинского отряда «МедАльянс» Волонтерская деятельность в органах санитарного контроля</p>
	<p>ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.</p>	<p>Правоведение, защита прав потребителей</p>	<p>Деятельность Объединенного совета обучающихся Деятельность Общества молодых ученых и студентов (ОМУС) Участие в научных конференциях Волонтерская деятельность в органах санитарного контроля Деятельность Студенческого</p>

				проектного офиса
5.	Культурно-творческое	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Профессиональная коммуникация Иностранный язык Латинский язык Психология	Межфакультетская игра «Битва разумовцев» Фестиваль «StudFest» Мероприятия в честь Дня России Реализация мероприятий в рамках «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов» Деятельность Интеллектуального клуба ОСО СГМУ Деятельность Международного клуба ОСО СГМУ
		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Философия История медицины История	Мероприятия в честь Международного дня врача Организация и проведение праздничного мероприятия «Новогодний сюрприз» Акция «Новогодняя открытка» Мероприятия в честь Дня российского студенчества Фестиваль «Зимний» Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню Реализация мероприятий в рамках «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов» Подготовка и участие студенческого клуба

				<p>СГМУ в фестивале «Саратовская студенческая весна – 2025»</p> <p>Подготовка и проведение мероприятия, посвященного Дню российской молодежи</p> <p>Проект «Минута славы»</p> <p>Реализация проекта «Дебют первокурсника»</p> <p>Финал конкурса «Мисс СГМУ»</p> <p>Мероприятия в честь Дня СГМУ</p>
6.	Физкультурно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту</p>	<p>Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!»</p> <p>Спортивный фестиваль для первокурсников «Движение на опережение»</p> <p>Деятельность Студенческого спортивного клуба ОСО СГМУ</p> <p>Деятельность Киберклуба ОСО СГМУ</p> <p>Фестиваль «Зимний»</p> <p>Открытые лекции: «Вред от курения, алкоголя, психотропных веществ», «Вредные привычки и их влияние на здоровье»</p> <p>Проведение спортивных мероприятий в рамках реализации «Социокультурной программы по адаптации иностранных студентов»</p> <p>Участие в соревнованиях по графике</p>

				Участие в киберспортивных соревнованиях по графику Спартакиада общежитий Лига СГМУ по мини-футболу Лыжня России
		ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни Санитарно-эпидемиологическая экспертиза Диетическое питание в ЛПУ Биологически активные добавки в питании населения	Волонтерская деятельность в сфере охраны здоровья Всероссийская акция «Будь здоров!» «Уроки здоровья» для школьников Деятельность студенческого медиа-центра «Разумовский медиа»

3.5. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплинам и практикам в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин / практик.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Основная литература

Печатные издания

№ п/п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	История России [Текст]: учеб. пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 567[1]с.	298
2	История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с.	493
3	Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295[2] с	200
4	Медицина катастроф : курс лекций : учеб. пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 239[1] с.	110
5	Экстремальная медицина : крат. курс : учеб. пособие / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - Москва : Альфа-М : Инфра-М, 2017. - 191[1] с.	100
6	Леонтьев, О. В. Юридические основы медицинской деятельности [Текст] :	50

	практикум по правоведению : учеб.пособие / О. В. Леонтьев. - СПб. : Спец. Лит., 2003. - 136 с	
7	Леонтьев, О. В. Правоведение [Текст] : учеб.для мед. вузов / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит.Ч. 1. - 2010. - 174 с.	6
8	Философия [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд., стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 187[1] с.	93
9	Тестовые задания и ситуационные задачи по философии [Текст]: [учеб. пособие] / [авт.-сост. Андриянова Е. А. и др.]. - Саратов: Издво Саратов. мед. ун-та, 2013. - 121[1] с	145
10	Философия [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 178[1] с	274
11	Педагогика [Текст] : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с	200
12	Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации [Текст]: учеб. пособие / Н. В.Кудрявая, Е. М. Уколова, А. С. Молчанов и др.; под ред. Н. Д. Ющука. М.: ВУНМИЦ, 2001. с.304	42
13	Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 366с.	493
14	Английский язык [Текст] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 366 с.	200
15	Борисов Е.Ф. Экономическая теория [Текст]: учебник / Е. Ф. Борисов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 535 с. : ил	297
16	Общая гигиена. Учебник. А.М. Большаков, -М: 2012	100
17	Биоэтика [Текст]: философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учеб. [для лечеб., педиатр., мед.-профилакт., стоматолог. и фармацевт. фак.] / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 399[1] с.	100
18	Биоэтика [Текст]: учеб. [для студентов и аспирантов] / Н. Н. Седова. - Москва: Кнорус, 2016. - 216 с.	10
19	Биоэтика: учеб. пособие для студентов / авт. - сост.: Е.А. Андриянова, В.А. Катрунов, Н.В. Гришечкина [и др.]. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 200 с.	50
20	Основы формирования здоровья детей: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	101
21	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
22	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

Электронные издания (из ЭБС)

№ п/п	Наименование издания
1	История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html
2	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3	Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. : ил
4	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. Т. 1, Т.2 [Электронный ресурс] / Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015
5	Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по

	специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 399[1] с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html
6	Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html
7	Философия [Электронный ресурс]: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436851.html
8	Новгородцева, И. В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - . - ISBN 978-5-9765-1281-8 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html
9	Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Подласый И.П. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - . - ISBN 978-5 -691- 01555- 7 : Б. ц. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html
10	Петрова, Ю. А. Психология делового общения и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Петрова Ю. А. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 183 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8540.html
11	Соснова, М. Л. Тренинг коммуникативного мастерства [Электронный ресурс] : учебнопрактическое пособие / Соснова М. Л. - Москва : Академический Проект, 2017. - 266 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36610.html
12	Психология делового общения : учеб. пособие / Н. А. Коноплева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976501188.html
13	Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.html
14	Английский язык [Электронный ресурс] / Марковина Ирина Юрьевна, Максимова Зинаида Константиновна, Вайнштейн Мария Борисовна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html
15	Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента» Код доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html
16	Физическая культура: учебное пособие / Евсеев Ю.И. - Москва : Феникс, 2014. ЭБС Консультант студента
17	Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котешева И.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015 ЭБС Консультант студента
18	Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник / Быченков С.В., Везеницын О.В. - [Б. м.] : Вузовское образование, 2016 ЭБС IPR
19	Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ветков Н.Е. [Б. м.] : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2015 ЭБС IPR
20	Кохан, Т. А. Самостоятельные занятия физической культурой [Текст]: методические указания / Кохан Т. А. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 37 с. ЭБС IPR
21	Витун, Е. В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Витун Е. В. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. - 111 с. ЭБС IPR
22	Posture : Types, Exercises and Health Effects / Curran, Sarah A. - Nova Science Publishers, Inc., 2014 Осанка: виды, упражнения и здоровье
23	Гигиена с основами экологии человека. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Архангельского В.И., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 752с.. – ЭБМВ
24	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Хрусталев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html
25	Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
26	Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник [Электронный ресурс] / А. М. Большаков. - 3-е изд. ,

	перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. -Режим доступа - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html
27	Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Королев А.А. ; Никитенко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. Режим доступа- http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448724.html
28	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Жданова [и др.]; под ред. Л.А. Ждановой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442685.html
29	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 315 с. - (Библиотека ПМГМУ им. И. М. Сеченова). - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263914.html .
30	Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html
31	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
32	Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста: учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2019. - 110 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html
33	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html

4.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№ п/п	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	История [Текст]: [для бакалавров и спец.] / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2012. - 463[1] с.	1
2	Очерки истории медицины в России XVI-XVIII вв. [Текст] : [монография] / М. Б. Мирский. - Владикавказ : [б. и.], 1995. - 170 с. - ISBN 5-87860-045-5	3
3	Медицина Москвы на медалях Императорской России [Текст] : [монография] / Э. Д. Грибанов, Д. А. Балалыкин. - М. : Триада - X, 1999. - 69 с. - ISBN 5-8249-0027-2	1
4	Основы культурологии [Текст]: курс лекций / [сост. Е. Н. Шадрина и др.]. - Саратов: [Изд-во Саратов. мед. ун-та], 2007. - 76[1] с	449
5	Культурология [Текст]: учеб. пособие / под науч. ред. Г. В. Драча. - Изд. 16-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571[1] с	1
6	Культурология [Текст]: учеб. -метод. пособие / [сост.: Н. В. Гришечкина, Е. В. Ермолаева, Е. Н. Шадрина]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 111 с.	97
7	Специальная обработка в медицинских формированиях и учреждениях : учеб. пособие / С. А. Сидельников и др. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015	10
8	Введение в философию [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Е. А. Андриянова, М. Н. Кузнецова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2007.	19
9	Философия [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 21. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 568[2] с	297
10	Универсальная мудрость Востока [Текст]: [монография] / Е. А. Андриянова [и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 147[1] с	10
11	Педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. Е. А. Андрияновой ; [авт.-сост. М. И. Белых, С. В. Носкова]. Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. -176 с.	3
12	Магазаник, Н. А. Искусство общения с большими [Текст] : [монография] / Н. А. Магазаник. - М.: Медицина, 1991. - 112 с. - ISBN 5-225-00435-0	2
13	Социальные коммуникации. Психология общения [Текст] : учеб. и практикум / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. - 2-е изд., перераб. и доп. -	1

	Москва : Юрайт, 2017. - 327[1] с. : ил. - (Бакалавр. 1 Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-534-01325-2	
14	Искусство разговаривать и получать информацию [Текст]: хрестоматия / сост. Б. Н. Лозовский. - М. : Высш. шк., 1993. - 303 с. : ил. - ISBN 5-06- 002311-7	2
15	Английский язык для медиков [Текст] : учеб. пособ. для студ., аспирантов, врачей и науч. сотр. / М. С. Муравейская, Л. К. Орлова. - 7-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 384 с	103
16	Экономика [Текст]: учебник / под ред. А. С. Булатова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. :Экономистъ, 2006. - 832 с.	97
17	Практическое руководство по гигиене питания: учеб.-метод. пособие [для лечеб., педиатр., стоматолог. фак.] / [сост. Ю. Ю. Елисеев и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 139[1] с.	43
18	Гигиена труда медицинского персонала : учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-профилактик. дело"] / [И. Н. Луцевич и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 112 с	170
19	Соматометрические показатели у детей школьного возраста / В. К. Поляков, Н. В. Болотова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 195[1] с.	22

Электронные издания (из ЭБС)

№ п/п	Наименование издания
1	Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html
2	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
3	Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4	Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - М. : КолосС, 2013
5	Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / Хрусталеv Ю.М. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html
6	Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html
7	Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html
8	Марусева, И. В. Коммуникационный менеджмент в вопросах и ответах (подготовка к экзамену) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 144 с. - Б. ц. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39000.html
9	Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html
10	Колобаев В.К. Английский язык для врачей [Электронный ресурс]: пособие предназначено для специалистов-медиков и студентов старших курсов/ Колобаев В.К.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит, 2013.— 446 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47754.html
11	Муравейская, М.С. Английский язык для медиков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13030 .
12	Физическая культура: учебное пособие / Евсеев Ю.И. - Москва : Феникс, 2014.ЭБС Консультант студента
13	Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] : учебное пособие / Котешева И.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015 ЭБС Консультант студента

14	Курс лекций по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие/Ветков Н.Е. - [Б. м.] : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2015 ЭБС IPR
15	Кохан Т.А. Самостоятельные занятия физической культурой [Текст] : методические указания / Кохан Т. А. - Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 37 с. ЭБС IPR
16	Физическая культура: учебное пособие / Евсеев Ю.И. - Москва : Феникс, 2014.ЭБС Консультант студента
17	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие- И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова: Саратов, СГМУ, 2009. - ЭБМВ
18	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html
19	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html
20	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html
21	Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство / Кильдиярова Р.Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html .
22	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html
23	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

5. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

5.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы воспитания:

- Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) <https://rospatriotcentr.ru/>
- Ресурсный молодежный центр <http://rscenter.ru>
- Роскульт <https://роскультцентр.рф/>
- Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России <https://minobrnauki.gov.ru/about/deps/dgmpispvsvo/>
- Нормативные правовые акты в Российской Федерации <http://pravo-minjust.ru/>
- Национальная лига студенческих клубов <https://tvoyhod.online/>
- Всероссийский Слёт Национальной лиги студенческих клубов <https://nlsk.info/>
- Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс» <http://sarmolodplus.ru/>
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» <https://волонтеры-медики.рф/>
- Добро пожаловать в мир волонтерства <https://dobro.ru/?in>

5.2. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows (реквизиты подтверждающего документа 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252)

Microsoft Office (реквизиты подтверждающего документа 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057)

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus (реквизиты подтверждающего документа 1356-170911-025516-107-524)

Перечень информационных справочных систем:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Консультант врача»
3. ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Национальная электронная библиотека
5. СПС (справочно-правовая система) «Гарант-Аналитика» и «Гарант-профессиональная».

6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы университета, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций, обучающихся и развития их личностного потенциала. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Технические средства обучения воспитания соответствуют поставленной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Инфраструктура университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы,

театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

СГМУ, реализуя программу воспитания обучающихся, располагает:

- учебными корпусами, оснащенными учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических (клинических практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лабораториями для проведения занятий лабораторного типа, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерные залы);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека, мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр).
- музеем истории СГМУ;
- анатомическим музеем кафедры анатомии человека.

СГМУ имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Разработчики:

Начальник управления по
общественным связям и делам
молодежи

занимаемая должность

Декан факультета фармации,
профилактической медицины и
биомедицины

занимаемая должность

подпись

А.А. Живайкина

инициалы, фамилия

подпись

Т.А. Кульшань

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				